



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة المستقبل  
كلية الصيدلة

# الدليل التعريفي - كلية الصيدلة

2024-2023

الإشراف العام

الأستاذ الدكتور حسن شاكر مجدي: رئيس الجامعة

الإشراف المباشر

الأستاذ المساعد الدكتور احمد خالد الظالمي: عميد الكلية

اعداد

المدرس الدكتور قاسم عبد العباس زكم: وحدة ضمان الجودة

جامعة المستقبل

العراق - بابل - طريق حلة / نجف - مقابل جامعة بابل

uomus.edu.iq

## الفهرس

الصفحة	العنوان
4	كلمة السيد عميد الكلية المحترم
6	المقدمة
	<b>التوجه الاستراتيجي</b>
6	نبذة عن الكلية
7	رؤية الكلية
7	رسالة الكلية
8	اهداف الكلية
	<b>إدارة الكلية</b>
9	مجلس الكلية
11	مخطط الهيكل التنظيمي الكلية
12	الهيئة التدريسية
14	الكادر الفني والاداري
15	وحدات الكلية ونشاطاتها ومهامها
19	النظام الدراسي ومدة الدراسة ولغة الدراسة.
20	مفردات المناهج الدراسية واعتماديتها
	<b>الطلبة</b>
25	آلية قبول الطلبة في البرنامج
25	الأجور الدراسية والمساعدات المالية
26	آلية توزيع الطلبة على الصفوف

26	آلية اجراء الامتحانات والتقييم للبرنامج
27	آلية التدريب الصيفي للطلبة
27	توصيف عمل الخريج
29	سمات خريج البرنامج
30	الطلبة الخريجين الأوائل وحسب السنوات
30	اعداد الطلبة المقبولين في الكلية حسب السنوات
31	اعداد الطلبة الخريجين الكلية وحسب السنوات
<b>القاعات والمختبرات</b>	
32	القاعات الدراسية
33	المختبرات (اسماء وصور المختبرات مع نبذة)
59	مكتبة الكلية
60	المرافق الترفيهية (نوادي والملاعب والساحات خضراء)
<b>ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي</b>	
61	اسماء اعضاء وحدة الجودة واللقب العلمي مع ذكر الشهادة والتخصص.
62	توصيف عمل كادر وحدة ضمان الجودة والاداء الجامعي
63	الاعتماد البرامجي
<b>العلاقات الخارجية (الاتفاقيات)</b>	
<b>الخاتمة: آلية التواصل مع الكلية</b>	

## كلمة السيد عميد الكلية المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:



انه لمن دواعي سروري أن أمثل كلية الصيدلة في جامعة المستقبل هذه الكلية التي اعترت بانتمائي لها كونها إحدى اللبنة الأساسية في بنية جامعة المستقبل المعطاء والمتفوقة دائماً.

في البداية، تعد كلية الصيدلة / جامعة المستقبل واحدة من الكليات الراجعة على مستوى العراق حيث تأسست كلية الصيدلة في جامعة المستقبل في نيسان عام 2023 بموجب الأمر الوزاري المرقم ت ه أ / ك / 5139 والمؤرخ في 2023/4/16

وهي امتداد لتحويل قسم الصيدلة المستحدث بموجب الأمر الوزاري الصادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المرقم (ت ه أ / ق / 6204) والمؤرخ في 2017/8/31.

إذ تعنى الكلية برفد القطاع الصحي بصيادلة ذوي كفاءة عالية تمنحهم شهادة البكالوريوس في علوم الصيدلة وذلك من خلال تقديمها لبرنامج أكاديمي متكامل لمختلف مراحل الدراسة الجامعية وفقاً للمعايير الوطنية والعالمية، وبما يخدم متطلبات سوق العمل المحلية والإقليمية، ويتواءم مع المستجدات في علوم الصيدلة الحديثة.

وللحفاظ على هذه المكانة الريادية، اعتمدت كلية الصيدلة خطةً دراسيةً علميةً محكمة ومحدثة، تغطي المجالات التخصصية في العلوم الصيدلانية والسريرية والدوائية كافة، مع توفير أفضل الإمكانيات من المختبرات المجهزة بأحدث الأجهزة، والقاعات الدراسية المزودة بأحدث وسائل التدريس.

وإيماناً من عمادة كلية الصيدلة بأهمية البحث العلمي ودوره الفاعل في بناء المجتمعات ودفع عجلة التقدم إلى الامام حرصت الكلية على إقامة شراكات و تعاون علمي مع جامعات وطنية وإقليمية وعالمية مناظرة تنفيذاً لرؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتماشياً مع الخطة الاستراتيجية لجامعة المستقبل و رؤيتها بالتكامل والتعاون بين الكليات المتناظرة، كل ذلك لتشجيع أعضاء الهيئة التدريسية و طلبتها على الارتقاء بجودة ونوعية البحوث في الكلية

فضلا عن تعزيز التعاون البحثي والمعرفي بين كلية الصيدلة ومختلف القطاعات الأكاديمية والصحية الأخرى.

ولتأكيد ذلك الهدف، عملت وتعمل كلية الصيدلة / جامعة المستقبل على عقد المؤتمرات العلمية والدورات والندوات التدريبية و ورش العمل التخصصية وبشكل دوري في رحاب جامعة المستقبل.

فإن الكلية وهي تتلقى دعماً كبيراً من جامعتها لمعطاء جامعة المستقبل اذ تقوم بتطوير الواقع الدراسي من جميع جوانبه، ولا يفوتني في هذا المقام ان نتقدم بالشكر والتقدير والامتنان الى كل من بذل جهدا وغرس غرسا في هذا الصرح الكبير وادعوا الله ان يوفق الجميع لما فيه الخير .

**والله ولي التوفيق**

**أ.م.د. أحمد خالد الظالمي**

**عميد كلية الصيدلة**

**جامعة المستقبل**

## المقدمة

### نبذة عن الكلية

تأسست كلية الصيدلة جامعة المستقبل في عام 2017 كقسم صيدلة ضمن كلية المستقبل الجامعة الواقعة في مدينة الحلة مركز محافظة بابل في موقع حيوي مقابل جامعة بابل. وكان العام الدراسي الأول 2017 – 2018، وفي شهر نيسان من العام 2023م تحولت الى كلية الصيدلة جامعة المستقبل.

وتتكون الكلية من ستة فروع علمية: فرع الصيدلانيات والصناعة الدوائية، فرع الكيمياء الصيدلانية، فرع العقاقير والنباتات الطبية، فرع الأدوية والسموم، فرع الصيدلة السريرية، وفرع العلوم المخبرية السريرية.

وتخرجت الدفعة الأولى من الطلاب من الكلية في 2021-2022م يحملون شهادة البكالوريوس علوم في الصيدلة بعد اجتيازهم البرنامج الدراسي على مدى 5 سنوات وبواقع (181 ساعة معتمدة) في عشرة فصول دراسية.

## التوجه الاستراتيجي

تتجلى تطلعات كلية الصيدلة في كلية المستقبل الجامعة من خلال الرؤيا والرسالة والقيم والأهداف الخاصة بالكلية.

### 1.الرؤية

تسعى كلية الصيدلة / جامعة المستقبل الى ان تكون رائدة ومتميزة في اعداد صيادلة قادرين على العمل المثمر في المؤسسات الصحية الخاصة والعامة والمؤسسات الاكاديمية ومراكز البحث العلمي وخدمة المجتمع على المستوى المحلي والاقليمي.

### 2.الرسالة

انطلاقا من الحاجة الى اعداد الكفاءات الوطنية المتميزة من الصيادلة وإدراكا للدور الريادي الذي يجب ان تقوم به الكلية في خدمة المجتمع، تحرص كلية الصيدلة في جامعة المستقبل على تقديم تعليم عالي الجودة في مجال الصيدلة، متوافقاً مع التكنولوجيا التعليمية المعاصرة واحتياجات سوق العمل المتطورة، إضافةً إلى تعزيز التميز الأكاديمي وتشجيع الابتكار والبحث العلمي لطلبة الكلية وكادرها التعليمي، كما تهدف كلية الصيدلة في جامعة المستقبل ومن خلال التفاعل النشط مع المجتمع المحلي إلى معالجة تحديات الرعاية الصحية والمساهمة في تطويرها. والتزاما بالمعايير العالمية، تعد الكلية خريجها للتفوق في مجال الصيدلة مع تعزيز بيئة تعاونية وروح العمل الجماعي ضمن المجتمع الأكاديمي .

### 3.القيم

- ✓ الشفافية والتفوق الأكاديمي
- ✓ النزاهة والقيم الأخلاقية
- ✓ المسؤولية والاندماج المجتمعي
- ✓ التنوع وسعة الافق

#### 4.الأهداف

1. تسعى كلية الصيدلة في جامعة المستقبل إلى تنمية وتطوير الطلبة من خلال إغناء معرفتهم العلمية وتطوير مهاراتهم التقنية باستمرار، مع دمج أحدث اتجاهات التكنولوجيا في تجربتهم التعليمية.
2. اعداد صيادلة ذوي كفاءة استثنائية متميزة وخبرة دوائية متقدمة، قادرين على تقديم أفضل الخدمات الصيدلانية مما يسهم في خدمة مجتمعهم
3. تعزيز روح الابتكار في ممارسة الصيدلة والبحث العلمي لمواجهة التحديات الصحية الناشئة في المجتمع مما يصب في خدمة المرض والقطاع الصحي.
4. السعي إلى تعزيز شهرة الكلية على الساحة المحلية والعالمية من خلال اتباع سياسات ضمان الجودة والحصول على اعتمادات وطنية ودولية .
5. دمج مبادئ الاستدامة في التعليم والممارسات الصيدلانية، متنسقة مع أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة للمساهمة في مستقبل أكثر استدامة.

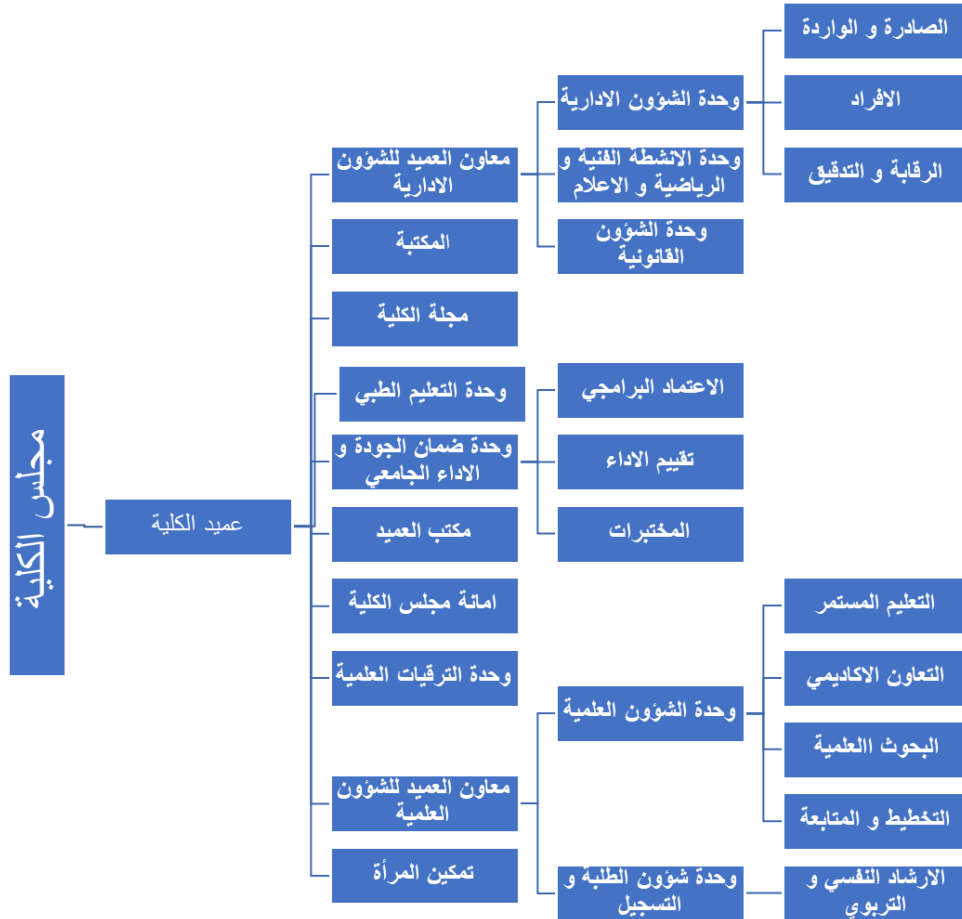


## إدارة الكلية

### 1. مجلس الكلية

ت	الاسم	المنصب	الدور
1	ام د احمد خالد الظالمي	عميد كلية الصيدلة	رئيسا
2	د علي جهاد حميد	معاون العميد للشؤون الإدارية	عضوا
3	د محمد محمود عبد الرحمن	معاون العميد للشؤون العلمية	عضوا
4	د شيماء منذر محمد	امين المجلس	عضوا
5	د ونام جاسم عباس	مقرر المجلس	عضوا
6	د محي محمد خالد	رئيس فرع الكيمياء الصيدلانية	عضوا
7	د جبار فرج الوكيل	رئيس فرع الصيدلانيات والصناعة الدوائية	عضوا
8	د وداد عبد الجبار موزان	رئيس فرع الادوية والسموم	عضوا
9	د ميثم احمد عبد الائمة	رئيس فرع العلوم المختبرية السريرية	عضوا
10	د شيرين محمد مكي	رئيس فرع العقاقير والنباتات الطبية	عضوا
11	د قاسم عبد العباس زكم	مسؤول وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي	عضوا

## 2. مخطط الهيكل التنظيمي الكلية



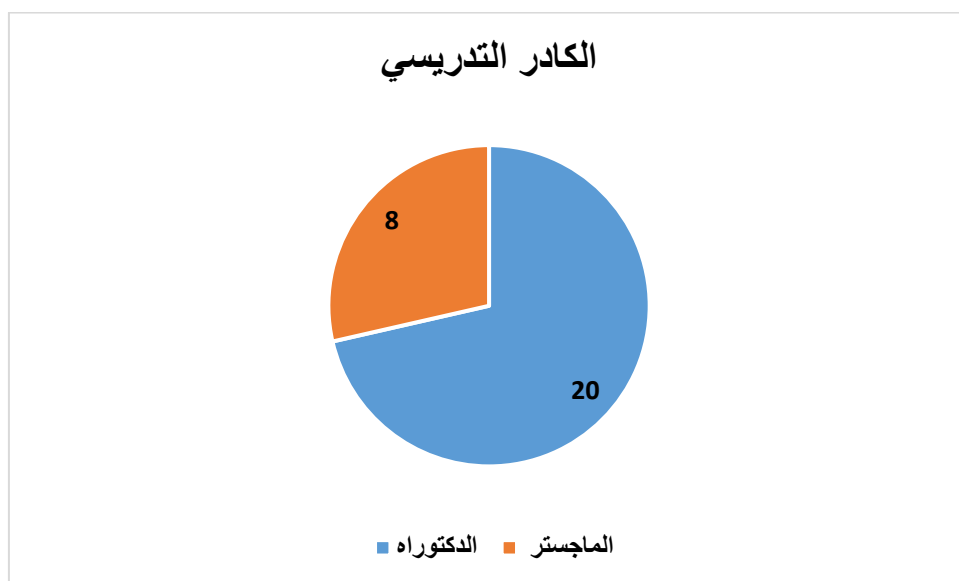
شكل رقم 1: الهيكل التنظيمي لكلية الصيدلة- جامعة المستقبل

### 3. الهيئة التدريسية

جدول رقم 1: الهيئة التدريسية في كلية الصيدلة جامعة المستقبل

ت	الاسم	اللقب	الشهادة	التخصص	المنصب
1	احمد خالد الظالمي	أستاذ مساعد	دكتوراه	كيمياء سريرية	العميد
2	علي جهاد حميد الغدراي	مدرس مساعد	ماجستير	أدوية وسموم	معاون العميد الاداري
3	محمد محمود عبد الرحمن	مدرس	دكتوراه	صيدلة سريرية	معاون العميد العلمي
4	محي محمد خالد شرف الدين	أستاذ	دكتوراه	كيمياء تحليلية صيدلانية	تدريسي
5	جبار فرج الوكيل	أستاذ مساعد	دكتوراه	صيدلانيات	تدريسي
6	شيماء منذر محمد	أستاذ مساعد	دكتوراه	كيمياء سريرية	تدريسي
7	محمد محمود عبد الرحمن	مدرس	دكتوراه	صيدلة سريرية	تدريسي
8	حسنين كامل حسن	مدرس	دكتوراه	أدوية وعلاجات	تدريسي
9	وداد عبد الجبار موزان	مدرس	دكتوراه	أدوية وعلاجات	تدريسي
10	محمد عبد الحسين هندوز	مدرس	دكتوراه	صيدلانيات	تدريسي
11	امير صباح صاحب	مدرس	دكتوراه	صيدلانيات	تدريسي
12	عبد الحسين مزهر عريبي	مدرس	بوردر	انف وأذن وحنجرة	تدريسي
13	ميثم احمد عبد الائمة	مدرس	دكتوراه	كيمياء سريرية	تدريسي
14	شيرين محمد مكي	مدرس	دكتوراه	أدوية وسموم	تدريسي
15	قاسم عبد العباس زكم	مدرس	دكتوراه	أدوية وسموم	تدريسي
16	عبد الله كاظم رحيم	مدرس	دكتوراه	أدوية وسموم	تدريسي
17	غادة علي عبد الحسين	مدرس	دكتوراه	علوم صيدلة	تدريسي
18	ايمان غانم حميد	مدرس	دكتوراه	أدوية وسموم	تدريسي
19	حيدر كاظم دريس حسون	مدرس	دكتوراه	صيدلانيات	تدريسي
20	طيبة محمد جاسم	مدرس	دكتوراه	أدوية وعلاجات	تدريسي
21	احمد جاسم حسين	مدرس مساعد	ماجستير	أدوية وسموم	تدريسي

22	وئام جاسم	مدرس مساعد	ماجستير	أدوية وعلاجات	تدريسي
23	سامر عزت مالك	مدرس مساعد	ماجستير	كيمياء صيدلانية	تدريسي
24	زينب فالح عباس	مدرس مساعد	ماجستير	كيمياء عامة	تدريسي
25	سمارة عودة متعب	مدرس مساعد	ماجستير	قانون خاص	تدريسي
26	رسل احمد محمد	مدرس مساعد	ماجستير	علوم صيدلة	تدريسي
27	حسنين عبد مسلم عباس	مدرس مساعد	ماجستير	أدوية وسموم	تدريسي
17	سجاد إبراهيم اسماعيل	مدرس مساعد	ماجستير	هندسة حاسبات	تدريسي



شكل رقم 2: المؤهلات الأكاديمية للكادر التدريسي

#### 4. الكادر الفني والإداري

جدول رقم 2: الكادر الفني والاداري في كلية الصيدلة جامعة المستقبل

ت	الاسم الرباعي	الشهادة	التخصص	المنصب
1	زينب عقيل كاظم	بكالوريوس	هندسة حاسبات	إدارية
2	نور حسين هراطه	بكالوريوس	هندسة حاسبات	إدارية
3	ريام قاسم عبد الله	بكالوريوس	هندسة تقنيات الحاسوب	إدارية
4	زينب قاسم عبد العباس	بكالوريوس	علوم حياة	معيدة
5	فاطمة حيدر كاظم	بكالوريوس	علوم كيمياء	معيدة
6	حنين حيدر حمزة	بكالوريوس	علوم كيمياء	معيدة
7	ميادة احمد عباس	بكالوريوس	علوم كيمياء	معيدة
8	فاطمة عبد الكريم حسين	بكالوريوس	تحليلات مرضية	معيدة
9	عبد الكريم صاحب جابر	بكالوريوس	علوم كيمياء	معيد
10	فاطمة باسم عباس	بكالوريوس	علوم كيمياء	معيدة
11	مروة عماد علي	بكالوريوس	علوم حياة	معيدة
12	ريام ناجي علي	بكالوريوس	علوم كيمياء	معيدة
13	علي حليم خليل	بكالوريوس	صيدلة	معيد
14	هدى محمد رضا	بكالوريوس	علوم حياة	معيدة
15	بنين علي كاظم	بكالوريوس	حاسبات	معيدة
16	حميدة حيدر مكي	بكالوريوس	تكنولوجيا المعلومات	إدارية

## 5. وحدات الكلية ونشاطاتها ومهامها

### 5.1 الوحدات المرتبطة بالسيد العميد

#### 5.1.1 وحدة ضمان الجودة و الأداء الجامعي

تتولى وحدة ضمان الجودة و الأداء الجامعي مسؤولية إدارة ضمان الجودة وتنفيذ المهام الموكلة اليها من قبل السيد العميد المحترم ومسؤولي شعبة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي بهدف تنفيذ إجراءات التقويم والاعتماد الأكاديمي وتطوير مستوى الأداء في كافة الجوانب ونشر ثقافة الجودة في القسم الدراسي.

##### وحدة ضمان الجودة و الأداء الجامعي

- |                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| مسؤول وحدة ضمان الجودة              | 1. د قاسم عبد العباس زكم |
| مسؤول متابعة الاعتماد البرامجي      | 2. د شيماء منذر محمد     |
| مسؤول متابعة تقييم الأداء           | 3. د عبد الله كاظم       |
| مسؤول متابعة المختبرات              | 4. د شيرين محمد مكي      |
| مسؤول متابعة جودة الموقع الالكتروني | 5. الإدارية ريام قاسم    |

#### 5.1.2 وحدة الترقيات العلمية

وحدة الترقيات العلمية هي جزء من الهياكل الإدارية في الجامعات والمؤسسات التعليمية تهتم بمتابعة وتقييم الأعضاء الأكاديميين والباحثين وتقديم الدعم والتوجيه لهم لتحقيق الترقيات العلمية.

##### وحدة الترقيات العلمية

1. د محي محمد خالد
2. د جبار فرج الوكيل
3. م م سامر عزت

## 5.2 الوحدات المرتبطة بالسيد معاون العميد العلمي

### 5.2.1 وحدة الشؤون العلمية

تلعب وحدة الشؤون العلمية دورًا حيويًا في تطوير وتنظيم الجوانب الأكاديمية والبحثية. تضمن هذه الوحدة تنفيذ السياسات الأكاديمية والتخطيط لأنشطة التعليم والبحث حيث تسهم في تشجيع ودعم الأنشطة البحثية والعلمية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب وتنظيم ورش عمل وبرامج تدريب لتطوير مهارات أعضاء الهيئة التدريسية و كذلك تنظيم فعاليات أكاديمية مثل المؤتمرات والندوات العلمية التي تعزز من التفاعل الأكاديمي والتبادل المعرفي.

#### وحدة الشؤون العلمية

رئيسا	مسؤول وحدة الشؤون العلمية	1. د حسنين كامل حسن
عضوا	مسؤول متابعة التعليم المستمر	2. د محمد عبد الحسين هندوز
عضوا	مسؤول متابعة التعاون الأكاديمي	3. د محي محمد خالد
عضوا	مسؤول متابعة البحوث العلمية	4. د امير صباح صاحب
عضوا	مسؤول متابعة التخطيط والمتابعة	5. د ايمان غانم حميد
عضوا		6. م م زينب فالح
عضوا		7. الإدارية حميدة حيدر

### 5.2.2 وحدة شؤون الطلبة والتسجيل

من مهام الوحدة تسجيل طلبة الدراسات الاولية المقبولين في الكلية ومتابعة شؤونهم الدراسية وتخرجهم منها طبقا للقوانين والتعليمات النافذة. و كذلك تهتم بتسجيل الطلبة المقبولين في الدراسة الاولية في الكلية وما يتعلق بمسيرتهم الدراسية فيها. كما تهتم بتدقيق الوثائق الدراسية كافة للطلبة المقبولين في الكلية وبصحة صدورها. كما تهتم بتوثيق الملفات الدراسية ورقيا والكترونيا.

#### وحدة شؤون الطلبة والتسجيل

رئيسا	1. د ايمان غانم
عضوا	2. سجاد إبراهيم إسماعيل
عضوا	3. الإدارية ريام قاسم
عضوا	4. الإدارية نور حسين

### 5.2.3 وحدة تكنولوجيا المعلومات

وحدة تكنولوجيا المعلومات تكون مسؤولة عن تقديم الدعم الفني للطلاب لتفعيل استخدام المنصة التعليمية وكذلك تقديم الدعم الفني وتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم علي رفع مصادر التعلم للمقررات الدراسية على المنصة التعليمية كما تكون مساعدة في تدعيم التفاعل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

#### وحدة تكنولوجيا المعلومات

- |       |                                |                            |
|-------|--------------------------------|----------------------------|
| رئيسا | مسؤول وحدة تكنولوجيا المعلومات | 1. د محمد عبد الحسين هندوز |
| عضوا  | مسؤول قاعدة بيانات الكلية      | 2. د ايمان غانم حميد       |
| عضوا  | مسؤول متابعة الموقع الالكتروني | 3. م م بنين علي كاظم       |
| عضوا  |                                | 4. م م حسنين عبد مسلم      |
| عضوا  |                                | 5. الإدارية ريام قاسم      |

### 5.3 الوحدات المرتبطة بالسيد معاون العميد الاداري

#### 5.3.1 وحدة الشؤون الإدارية

من مهام وحدة الشؤون الإدارية تنظيم وتنسيق الكتب بعد استلامها وتهيئة الاوليات وتحرير الاجابات الخاصة بمعاون العميد للشؤون الادارية والطلبة وتنظيم مواعيد المقابلات. كما تسهم بأعداد وتنفيذ ورش عمل وندوات للطلبة لتعريفهم وتأهيلهم لسوق العمل.

#### وحدة الشؤون الإدارية

1. الإدارية نور حسين هراطة
2. الإدارية ريام قاسم عبد الله



## 5.3.2 وحدة الأنشطة الفنية و الرياضية و الاعلام

تعتبر وحدة الأنشطة الفنية و الرياضية و الاعلام من الوحدات ذات التأثير المهم في تنظيم النشاطات الرياضية و الفنية و التطوعية من خلال البرامج و الخطط الرياضية و الفنية السنوية التي تنظم مركزيا بما يضمن تحقيق و اكتشاف المواهب الطلابية و تنميتها بالشكل الذي يسهم بتعزيز هذا القدرات و ترسيخها.

### وحدة الأنشطة الفنية و الرياضة و الاعلام

1. م م احمد جاسم العراك
2. م م حسنين عبد مسلم
3. حميدة حيدر مكي

## 4.3.3 وحدة الشؤون القانونية

تكون وحدة الشؤون القانونية مسؤولة عن تقديم الاستشارات القانونية و الترافع في الدعاوي المقدمة من الكلية أو المرفوعة ضدها و المشاركة في اللجان التحقيقية و متابعة تطبيق القوانين و القرارات الخاصة بتنظيم أمور الكلية القانونية كافة.

### وحدة الشؤون القانونية

1. م م سمارة عودة متعب رئيسا
2. الإدارية زينب عقيل عضوا
3. الإدارية ريام قاسم عضوا

## 1. النظام الدراسي ومدة الدراسة ولغة الدراسة

مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس علوم في الصيدلة هي خمس سنوات موزعة على عشرة فصول دراسية. تتطلب الدراسة لنيل درجة البكالوريوس علوم في الصيدلة (185) ساعة معتمدة.

جدول رقم 3: النظام الدراسي

ت	النظام	التفصيل
1	مدة الدراسة	خمس سنوات
2	لغة الدراسة	اللغة الانكليزية
3	المناهج المعتمدة	الكليات المناظرة في الجامعات الحكومية
4	الامتحانات	بالنسبة للمواد العملي-النظري (السعي السنوي 40% والنهائي 60%) بالنسبة للمواد النظري فقط (السعي السنوي 30% والنهائي 70%)
5	التدريب الصيفي	انجاز فترة التدريب في الصيدليات الخاصة في المرحلة الثالثة والرابعة
6	مشروع التخرج	يعتبر م المتطلبات لتخرج الطالب

## 6. مفردات المناهج الدراسية واعتماديتها

تشمل الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في علوم الصيدلة عشرة فصول دراسية موزعة على خمس سنوات.

### جدول رقم (4): المنهاج الدراسي للمرحلة الأولى الفصل الأول

Course title	Hours/week		Credit Hours	
	Theory	Practical		
Human biology	2	2	3	علم الاحياء
Principles of Pharmacy Practice	2	----	2	مبادئ ممارسة الصيدلة
Analytical Chemistry	3	2	4	كيمياء تحليلية
Medical Terminology	1	----	1	مصطلحات طبية
Mathematics and Biostatistics	3	----	3	رياضيات واحصاء حيوي
Computer Sciences	----	2	1	حاسبات
English Language	2	----	2	اللغة الانكليزية

### جدول رقم (5): المنهاج الدراسي للمرحلة الأولى الفصل الثاني

Course title	Hours/week		Credit Hours	Code
	Theory	Practical		
Human Anatomy	1	2	2	علم التشريح البشري
Pharmaceutical Calculations	2	2	3	حسابات صيدلانية
Medical Physics	2	2	3	فيزياء طبية
Organic Chemistry I	3	2	4	كيمياء عضوية I
Histology	2	2	3	علم الانسجة
Human Rights	1	----	1	حقوق الانسان
Computer Sciences	----	2	1	حاسبات

جدول رقم (6): المنهاج الدراسي للمرحلة الثانية الفصل الاول

Course title	Hours/week		Credit Hours	Code
	Theory	Practical		
Organic Chemistry II	3	2	4	II كيمياء عضوية
Medical Microbiology I	3	2	4	علم الاحياء المجهرية I
Physical Pharmacy I	3	2	4	صيدلة فيزياوية I
Physiology I	3	2	4	علم وظائف الاعضاء I
Democracy	1	---	1	ديمقراطية
Computer Sciences	----	2	1	حاسبات
Biosecurity & Biosafety	1	2	2	السلامة والامن البيولوجي

جدول رقم (7): المنهاج الدراسي للمرحلة الثانية الفصل الثاني

Course title	Hours/week		Credit Hours	Code
	Theory	Practical		
Organic Chemistry III	2	2	3	III كيمياء عضوية
Medical Microbiology II	3	2	4	II علم الاحياء المجهرية
Physical Pharmacy II	3	2	4	II صيدلة فيزياوية
Physiology II	3	2	4	II علم وظائف الاعضاء
Pharmacognosy I	3	2	4	I عقاقير ونباتات طبية
Computer Sciences	----	2	1	حاسبات
Arabic Language	2	-----	2	اللغة العربية

جدول رقم (8): المنهاج الدراسي للمرحلة الثالثة الفصل الاول

Course title	Hours/week		Credit Hours	Code
	Theory	Practical		
Inorganic Pharmaceutical Chemistry	2	2	3	كيمياء صيدلانية لا عضوية
Pharmacognosy II	2	2	3	عقاقير ونباتات طبية II
Pharmaceutical Technology I	3	2	4	تقانة صيدلانية I
Biochemistry I	3	2	4	كيمياء حيائية I
Pathophysiology	3	2	4	علم فسلجه الامراض
English Language	1	----	1	اللغة الانكليزية

جدول رقم (9): المنهاج الدراسي للمرحلة الثالثة الفصل الثاني

Course title	Hours/week		Credit Hours	Code
	Theory	Practical		
Organic Pharm. Chemistry I	3	2	4	عضوية كيمياء I صيدلانية
Pharmacology I	3	----	3	I علم الادوية
Pharm. Technology II	3	2	4	II تقانة صيدلانية
Biochemistry II	3	2	4	II كيمياء حيائية
Pharmacognosy III	2	2	3	عقاقير ونباتات طبية III
Pharmacy Ethics	1	----	1	أخلاقيات الصيدلة
English Language	1	----	1	اللغة الانكليزية

جدول رقم (10): المنهاج الدراسي للمرحلة الرابعة الفصل الأول

Course title	Hours/week		Credit Hours	Code
	Theory	Practical		
Pharmacology II	3	2	4	II علم الادوية
Organic Pharm. Chemistry II	3	2	4	عضوية كيمياء IIصيدلانية
Clinical Pharmacy I	2	2	3	صيدلة سريرية I
Biopharmaceutics	2	2	3	صيدلة حيائية
Public Health	2	----	2	صحة عامة
English Language	1	----	1	اللغة الانكليزية

جدول رقم (11): المنهاج الدراسي للمرحلة الرابعة الفصل الثاني

Course title	Hours/week		Credit Hours	Code
	Theory	Practical		
Pharmacology III	2	----	2	III علم الادوية
Organic Pharm. Chemistry III	3	2	4	عضوية كيمياء IIIصيدلانية
Clinical Pharmacy II	2	2	3	II صيدلة سريرية
General Toxicology	2	2	3	علم السموم العام
Industrial Pharmacy I	3	2	4	I الصيدلة الصناعية
Communication Skills	2	----	2	مهارات التواصل
English Language	1	----	1	اللغة الانكليزية

جدول رقم (12): المنهاج الدراسي للمرحلة الخامسة الفصل الاول

Course title	Hours/week		Credit Hours	Code
	Theory	Practical		
Organic Pharm. Chemistry IV	2	----	2	عضوية كيمياء صيدلانية IV
Industrial Pharmacy II	3	2	4	II الصيدلة الصناعية
Applied Therapeutics- I	3	-----	3	علاجات تطبيقية I
Clinical Chemistry	3	2	4	كيمياء سريرية
Clinical Laboratory Training	----	4	2	تدريب مختبرات سريية
Clinical Toxicology	2	2	3	علم السموم السريية
Graduation project	1	----	1	مشروع التخرج

جدول رقم (13): المنهاج الدراسي للمرحلة الخامسة الفصل الثاني

Course title	Hours/week		Credit Hours	Code
	Theory	Practical		
Pharmacoeconomic	2	----	2	اقتصاديات الدواء
Applied Therapeutics- II	2	----	2	II علاجات تطبيقية
Therapeutic Drug Monitoring (TDM)	2	2	3	مناظرة الدواء
Advanced Pharmaceutical Analysis	3	2	4	تحاليل صيدلانية متقدمة
Hospital Training	----	4	2	تدريب مستشفيات
Dosage Form Design	2	----	2	تصميم شكل الدواء
Pharmaceutical Biotechnology	1	----	1	تقانة حيوية صيدلانية

## الطـبـة

### 1. آلية قبول الطلبة في البرنامج

الاجور الدراسية	الحد الادنى من معدل القبول	مدخلات القبول	الكلية
8250000	80 درجة	قبول خريج (احيائي - علمي)	كلية الصيدلة

### 2. الأجر الدراسي والمساعدات المالية

جدول رقم (14): الأجر الدراسي حسب السنوات

ت	السنة الدراسية	أجر الدراسة الصباحية	أجر الدراسة المسائية
1	2018 – 2017	9000000	لا توجد دراسة مسائية
2	2019 – 2018	9000000	لا توجد دراسة مسائية
3	2020 – 2019	8500000	لا توجد دراسة مسائية
4	2021 – 2020	8250000	لا توجد دراسة مسائية
5	2022-2021	8250000	لا توجد دراسة مسائية
6	2023-2022	8250000	لا توجد دراسة مسائية
7	2023-2024	8250000	لا توجد دراسة مسائية



### 3. آلية توزيع الطلبة على الصفوف

يتم توزيع الطلبة على المراحل الدراسية المختلفة في بداية الكورس حسب المراحل المختلفة للمواد النظرية في القاعات المخصصة لذلك بعد تقسيمهم الى المجاميع الدراسية النظرية المحددة بحيث تكون سعة القاعات متلائمة مع اعداد كل مجموعة من الطلاب. فيما يخص الجانب العملي يتم تقسيم الى مجموعات عملية تكون بالعادة اقل مما في المجاميع النظرية بحيث عدد الطلاب في المجموعة العملية الواحدة (25-30) وذلك لإتاحة فرصة اخذ المعلومة المتكاملة من قبل أستاذ المادة العملي.

### 4. آلية اجراء الامتحانات والتقييم للبرنامج

تكون الية اجراء الامتحانات وتقييم البرنامج حسب التعليمات الوزارية والمعمول بها في كليات الصيدلة. حيث تكون هنالك امتحانات قصيرة اثناء او بعد كل محاضرة فيما يخص الجانب النظري في حين يكون نهاية كل مختبر مناقشة للنتائج الحاصل عليها الطالب وامتحان مصغر في الجانب العملي للمختبر. وفي كل كورس يكون هنالك امتحان نصف الفصل لكل مادة وامتحان نهائي. فيما يخص المواد التي لا يوجد فيها جانب عملي يكون سعي الطالب من 30% من الدرجة الكلية والامتحان النهائي من 70% من الدرجة النهائية. فيما يخص المواد التي يوجد فيها جانب عملي يكون سعي الطالب من 40% من الدرجة الكلية والامتحان النهائي من 60% من الدرجة النهائية.

## 5. آلية التدريب الصيفي للطلبة

التدريب الصيفي تطبيق عملي في ميادين العمل الفعلية ولأهمية الجانب التطبيقي في الصيدلة وجعل الطالب في تماس مع الحياة العملية في مواقع العمل المختلفة في تخصصه تم تطبيق التدريب الصيفي لمرحلتين الثالث والرابع. حيث يلتحق خلالها الطالب بمواقع العمل الفعلية في مؤسسات ودوائر الدولة المختلفة ذات العلاقة بتخصصه ليتعايش مع ظروف الواقع العملي وما يتخللها من معوقات ومشاكل وربطها بدراسته الأكاديمية. ويعتبر التدريب الصيفي ملزماً لكافة الطلبة وعلني مرحلتين:

### أولاً. التدريب الصيفي للمرحلة الثالثة:

يكون التدريب لمدة 30 يوم خلال العطلة الصيفية في الصيدليات الأهلية والمراكز الصحية الحكومية في المناطق التي لا تتوفر فيها صيدلية أهلية.

### ثانياً. التدريب الصيفي للمرحلة الرابعة:

يكون التدريب لمدة 6 أسابيع خلال العطلة الصيفية في الصيدليات الأهلية حيث تشكل لجنة من صيادلة الكلية من أجل التنسيق مع نقابة الصيادلة لمساعدة الطلبة في تحديد الصيدلية المناسبة لغرض التدريب ومتابعة دوام الطلبة في الصيدليات خلال التدريب ويتم تقييم أداء الطالب باستمرار خاصة ترسل إلى الكلية مباشرة لغرض تقييم عمل الطالب في الصيدلية الأهلية.

## 6. توصيف عمل الخريج

ان التوصيف الوظيفي لخريج الصيدلة هو بكالوريوس في علوم الصيدلة. تتميز مهنة الصيدلي عن غيرها بتعدد مجالات العمل المتاحة له، فالصيدلي له أدوار متعددة لا يستغني عنها المجتمع والتي منها:

### 1. صيدلي المجتمع:

الصيدلي الذي يعمل في صيدليات المجتمع الخاصة، يقدم صيدلي المجتمع النصائح للمريض الخاصة بحالته الصحية ويشرح التداخلات الدوائية إن وجدت، وإن لم يتوافر الدواء المطلوب فانه يقترح البدائل وأشكال صيدلانية أخرى.

## 2. الصيدلي السريري:

مهنة الصيدلي السريري هي متابعة الأدوية والخطط العلاجية في المستشفيات ومناقشة الطبيب في التداخلات الدوائية والأعراض الجانبية لتقليل نسبة الخطأ الطبي .

## 3. العمل في أقسام الصيدلة:

يقوم الصيدلي بمتابعة صرف والتخزين الامثل للأدوية في المستشفيات أو العيادات أو دور الرعاية الصحية.

## 4. العمل في مصانع الادوية:

وهي إحدى المجالات المطلوبة بشدة في سوق العمل، حيث أن مهنة الصيدلي فيها تتركز على تصنيع وإنتاج الدواء وتطويره وابتكار وسائل علاجية.

## 5. العمل في المختبرات:

يمكن للصيدلي العمل في مختبرات وزارة الصحة والمختبرات الالهلية بعد اجتياز امتحان ممارسة العمل المختبري.

## 6. العمل في السيطرة النوعية:

يقوم الصيدلي الذي يعمل بالسيطرة النوعية بتحليل العينات الدوائية للتأكد من مطابقتها للمواصفات المنصوص عليها في الدساتير العالمية، وذلك عبر استخدام أجهزة تحليلية متطورة. كذلك إجراء العديد من التجارب والأبحاث للكشف عن المواد المخدرة والمواد المضافة الضارة.

## 7. العمل في الاعلام الدوائي:

الصيدلة الذين يعملون بهذا المجال يقومون بزيارة مقدمي الخدمات الصحية أو الصيدليات أو المستشفيات أو أية مرافق رعاية صحية أخرى بهدف الترويج والإعلام عن المستحضرات الصيدلانية والعقاقير.

## 7. سمات خريج البرنامج

خريج برنامج كلية الصيدلة في جامعة المستقبل يمتلك مجموعة متنوعة من السمات والمهارات التي تمكنه من ممارسة مهنة الصيدلة بفعالية منها:

1. المعرفة العلمية: يكون لدى الخريج معرفة بالعلوم الصيدلانية والكيمياء والأحياء والفيزياء والرياضيات، وهذه المعرفة تمكنه من فهم الأدوية وعمليات تصنيعها وتأثيرها على الجسم.

2. مهارات الصيدلة: يجيد الخريج صرف الأدوية وتحضير الصيغ الصيدلانية بدقة وفقاً للوصفات الطبية، ويعتبر الجرعات والتفاعلات الدوائية والتأثيرات الجانبية.

3. التواصل: يمتلك القدرة على التواصل الجيد مع المرضى والمهنيين الصحيين لضمان توفير العناية الصحية الآمنة والفعالة.

4. التفكير التحليلي: يجب أن يكون الصيدلي قادراً على تقديم تقديرات دقيقة لاحتياجات المرضى وضمان أن العلاج مناسب وفعال.

5. الأخلاقيات المهنية: يجب أن يلتزم الخريج بمعايير الأخلاقيات المهنية والممارسة الصيدلانية الآمنة.

6. التعلم المستمر: يجب أن يظل الصيدلي على دراية بأخر التطورات في مجال الأدوية والتكنولوجيا الصيدلانية من خلال التعلم المستمر والتدريب المهني.

7. مهارات إدارة الوقت: يجب على الصيدلي إدارة وقته بفعالية لضمان تقديم الخدمة بشكل سريع ودقيق.

8. القدرة على العمل في فرق: يتعين على الصيدلي أن يكون قادراً على العمل في فرق متعددة التخصصات في المستشفى أو الصيدلية.

هذه السمات تساعد خريجي كلية الصيدلة في العراق على تقديم الرعاية الصحية الجيدة والأمنة والمساهمة في تحسين صحة المجتمع.

## 8. الطلبة الخريجون الأوائل وحسب السنوات

جدول رقم (15): الطلبة الخريجون الأوائل حسب السنوات

ت	السنة الدراسية	الخريجون الأوائل	الملاحظات
1	2022-2021	زينب محمد عليوي جبار	
2		صفا سلام خضير	
3		سارة سلام عبد الله	
4	2023-2022	نور حيدر علي هادي	
5		ميرنا عباس حسن خايف	
6		مصطفى سعد شاكر محمود	

## 9. اعداد الطلبة المقبولين في الكلية حسب السنوات

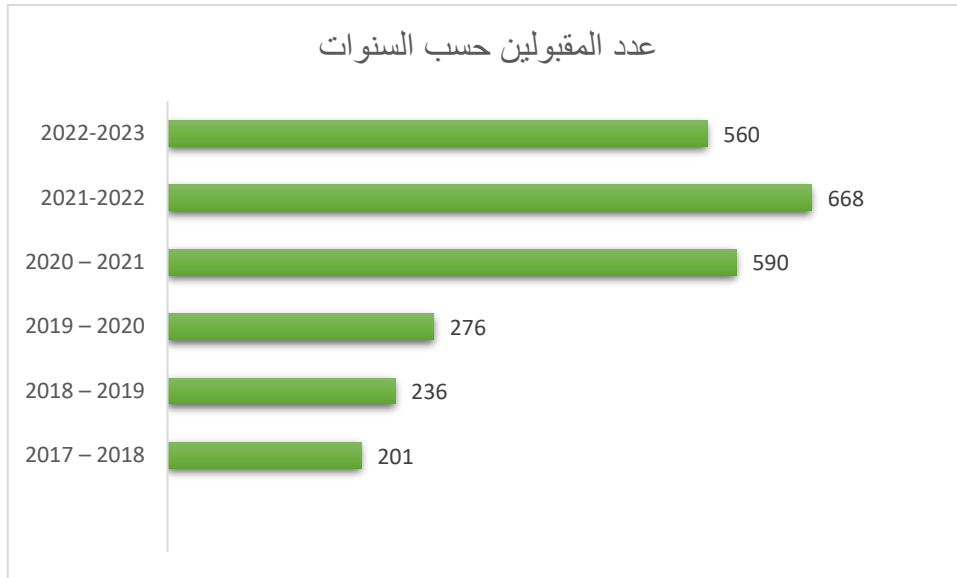
جدول رقم (16): اعداد المقبولين حسب السنوات

المجموع	عدد المقبولين				السنة الدراسية	ت
	مساوي		صباحي			
	اناث	ذكور	اناث	ذكور		
201	-	-	126	75	2018 – 2017	1
236	-	-	135	101	2019 – 2018	2
276	-	-	162	114	2020 – 2019	3
590	-	-	301	289	2021 – 2020	4
668	-	-	427	141	2022-2021	5
560	-	-	-	-	2023-2022	6

## 10. اعداد الطلبة الخريجين الكلية وحسب السنوات

جدول رقم (17): اعداد المقبولين حسب السنوات

ت	السنة الدراسية	عدد الخريجين	الملاحظات
1	2022-2021	197	
2	2023-2022	215	



شكل رقم 3: عدد الطلاب المقبولين حسب السنوات

## القاعات والمختبرات

### 1. القاعات

قاعات كلية الصيدلة تشمل ثمان قاعات تقع في بناية الصيدلة في الطوابق الأرضي و الأول و الثاني و الخامس.

جدول رقم (18): القاعات الدراسية وارقامها واماكنها

ت	اسم القاعة	مكانها	الملاحظات
1	GC-001	بناية الصيدلة \ الطابق الارضي	
2	104	بناية الصيدلة \ الطابق الاول	
3	105	بناية الصيدلة \ الطابق الاول	
4	205	بناية الصيدلة \ الطابق الثاني	
5	501	بناية الصيدلة \ الطابق الخامس	
6	502	بناية الصيدلة \ الطابق الخامس	
7	503	بناية الصيدلة \ الطابق الخامس	
8	504	بناية الصيدلة \ الطابق الخامس	

## 2. المختبرات

تضم كلية الصيدلة في جامعة المستقبل مختبرات علمية حسب المواصفات المطلوبة والمعمول فيها في المؤسسات الاكاديمية و العالمية. وتسعى الكلية لجعل مختبراتها مواكبة للتطورات والتحديثات المطلوبة وتوفير كافة المستلزمات الضرورية لذلك. وتشمل مختبرات كلية الصيدلة التالي:

### 1. مختبر الكيمياء العضوية

الرؤيا:

يهتم مختبر الكيمياء العضوية بالتعرف على طبيعة المركبات الكيميائية العضوية وطرق تحليلها بما يحقق الاستخدام الأمن . كذلك تعليم الطلبة على إرشادات السلامة والامان في التعامل مع المواد الكيميائية والتعرف على طرق التحليل والتشخيص الكيميائي.

الرسالة :

يعد مختبر الكيمياء العضوية احد أهم مختبرات كلية الصيدلة ذات التخصص العلمي الذي يهتم بتدريس التقنيات المستخدمة في تحضير وتحليل المركبات الكيميائية وكيفية التعامل معها.

أهداف المختبر :

يهدف مختبر الكيمياء إلى إعطاء فكرة عامة عن المركبات العضوية والحيوية وينمي قابلية الطالب على أداء مختلف التجارب والتفاعلات الكيمياوية العامة وفي نهاية السنة الدراسية سيتمكن الطالب من:

- ✓ أن يستعمل وينظف الأدوات الزجاجية والأجهزة المختبرية- .
- ✓ يستطيع التعامل مع المواد الكيمياوية المختلفة- .
- ✓ يحضر المحاليل المختلفة و يقيس تركيزها- .
- ✓ يدرك تركيب جسم الإنسان كيمياويا وصفات التفاعلات كلاً من مكوناته.





شكل رقم 4: مختبر الكيمياء العضوية

## 2. مختبر الصيدلة الصناعية

### الرؤيا:

تعنى الصيدلة الصناعية بتصميم ونتاج الشكل الصيدلاني الذي يميز المستحضر الصيدلاني النهائي المتناول من قبل للمريض حيث يوفر المختبر المكائن والاجهزة الضرورية اللازمة لانتاج هذه المستحضرات وطرق السيطرة النوعية المطلوب تعلمها من قبل طلبة المرحلة الرابعة والخامسة لطلبة كليات الصيدلة للدراسة الأولية.

### الرسالة:

تعليم وتزويد طلبة كليه الصيدلة بالمعلومات اللازمة لصناعة الأدوية ودراسة العمليات الصيدلانية المرتبطة بالصناعات الدوائية وتحضير وصياغة الادوية في أشكال صيدلية مختلفة وكذلك دراسة الأجهزة التي تستخدم في تصنيع تلك الصياغات.

### أهداف المختبر:

- ✓ تدريب الطلبة على دراسة خصائص المواد الداخلة في تركيبية المستحضر النهائي في مرحلة ما قبل تصيبغ الشكل النهائي للمستحضر.
- ✓ اجراء التجارب اللازمة من قبل الطلبة لقياس خصائص حركية البودرات وخصائص الريولوجيا الضرورية للحصول على بودرات بخصائص جيدة.
- ✓ التدريب على طرق تحضير وكبس الحبوب وكذلك الكبسول وطرق تقييم هذه المنتجات استنادا الى دساتير الادوية المعتمدة كدستور الادوية الامريكي ودستور الادوية البريطاني.
- ✓ تدريب الطلبة على طرق تحبيب البودرات كطريقة التحبيب المرطب وطريقة التحبيب الجاف.
- ✓ تعريف وتدريب الطلبة على طرق تغليف الحبوب لاغراض مختلفة كالغلاف ذو القوام السكري والغلاف المقاوم لحموضة المعدة وغيرها وكذلك تصميم حبوب بطيئة ويهدف المختبر الى اعداد صيادلة ممكن ان يكونوا عاملين في مركز البحوث الصيدلانية والمصانع الدوائية.



شكل رقم 5: مختبر الصيدلة الصناعية

### 3. الصيدلة التكنولوجية

الرؤيا:

فُتِحَ مختبر الصيدلة التكنولوجية لتوفير المتطلبات لى لتدريس مادة الصيدلة التكنولوجية العملي لطلبة المرحلة الثالثة للدراسات الاولية ويوفر هذا المختبر المتطلبات اللازمة من مواد واجهزة مختبرية وبنية تحتية لازمة لانجاز التجارب العملية الخاصة بهذه المادة.

الرسالة:

تزويد طلاب الكلية بأحدث التقنيات والمهارات المعرفية اللازمة لتقييم المنتجات الصيدلانية ذات الجودة العالية والمنتجات الامنة والفعالة بهدف تزويد الصناعة الدوائية والمؤسسات التنظيمية بكفاءات صيدلانية عالية المستوى قادرة على إيجاد حلول للمشاكل المختلفة المتعلقة بتصنيع المنتجات الدوائية.

أهداف المختبر:

يهدف المختبر الى تدريب الطلبة على تحضير المستحضرات الصيدلانية على مستوى صيدلية المجتمع واهمها المستحضرات الاتية:

- ✓ مستحضرات المستحلبات الصيدلانية المتكونة بشكل اساسي من مادة زيتية غير ممتزجة مع الماء وذلك من خلال اضافة مواد تساعد على الامتزاج مع الماء وباستخدام تقنيات مزج معينة لتحضير المستحلب النهائي الذي يجب ان يتمتع بدرجة مقبولة من الثباتية اللازمة لاعطاء الجرعة الصحيحة للمريض.
- ✓ مستحضرات المعلقات الصيدلانية التي تتكون من مواد فعالة غير ذائبة في الماء وطرق تعليقها في الماء باستخدام بعض المواد التي تكون نشطة على السطح وبالتالي تساعد تساعد على تعليق هذه المواد غير الذائبة في الطور المائي.
- ✓ المستحضرات الصيدلانية الاخرى ذات القوام السائل كمستحضرات المحاليل البسيطة والشربات والالكسير والسبرت.
- ✓ المستحضرات الصيدلانية ذات القوام الصلب كالبودرات والكبسول والتحاميل وكذلك ذات القوام شبه الصلب كالكريمات والمراهم.



شكل رقم 6: مختبر الصيدلة التكنولوجية

## 4. العقاقير والنباتات الطبية

الرؤيا:

تحديد الادوية التي مصدرها المواد الطبيعية وليس الادوية الصناعية وكذلك تحديد الادوية النصف مصنعة اي التي تستخلص من النباتات والمنتجات الحيوانية ويجرى عليها تفاعل كيميائي بسيط وتنمية افاق الطلبة العلمية لغرض التوصل للمعرفة الكاملة الضرورية لتشخيص النباتات الطبية واستخلاص وفصل وتنقية المواد الفعالة منها.

الرسالة:

الانخراط في مختلف المجالات المهنية والتأقلم مع التحديات والتطورات السريعة لها والاسهام في توعية المجتمع بالطرق التي يجب استعمال الاعشاب بها كأن تكون مفحوصة ومعلومة التركيز حيث يوجد دستور ادوية عشبية يثبت فيه كمية العشب التي ممكن تناولها وتركيز المادة الفعالة الدستوري.

أهداف المختبر:

- ✓ تعريف الطلبة على النباتات الطبية واجزائها وطرق تشخيصها وفحص الانسجة النباتية تحت المجهر.
- ✓ التعرف على جميع مصادر المنتجات الطبيعية والأدوية الخام.
- ✓ التعرف على اهم طرق الاستخلاص للمواد الفعالة وطرق أذابتها باستعمال المذيبات والكواشف المتعددة اعتمادا على خواص النباتات.
- ✓ تعليم الطلبة مهارة الفصل والعزل والتنقية للمواد الفعالة المستخلصة من النباتات الطبية باستعمال طرائق التفريق اللوني بمختلف انواعه.
- ✓ اجراء التجارب المخبرية العملية على نباتات شائعة الاستعمال بهدف تنمية المهارات العملية لدى الطلبة وتقييمها.



شكل رقم 7: مختبر العقاقير و النباتات الطبية

## 5. مختبر الأحياء البشرية والأنسجة

### الرؤيا:

التطوير المستمر في تدريس مادة الاحياء البشرية لطلبة الصيدلة باستخدام طرائق التعليم الحديثة لتكوين اساس متين لاكتساب المهارات السريرية والعلمية البحثية المستقبلية وتهيئة الاساس العلمي المناسب للطلاب لفهم واستيعاب المواد الدراسية التي تدرس في المراحل اللاحقة. كما يتطلع مختبر الأنسجة العامة الى شرح تراكيب أنسجة و أعضاء الجسم المختلفة بعدة مقاطع و اتجاهات.

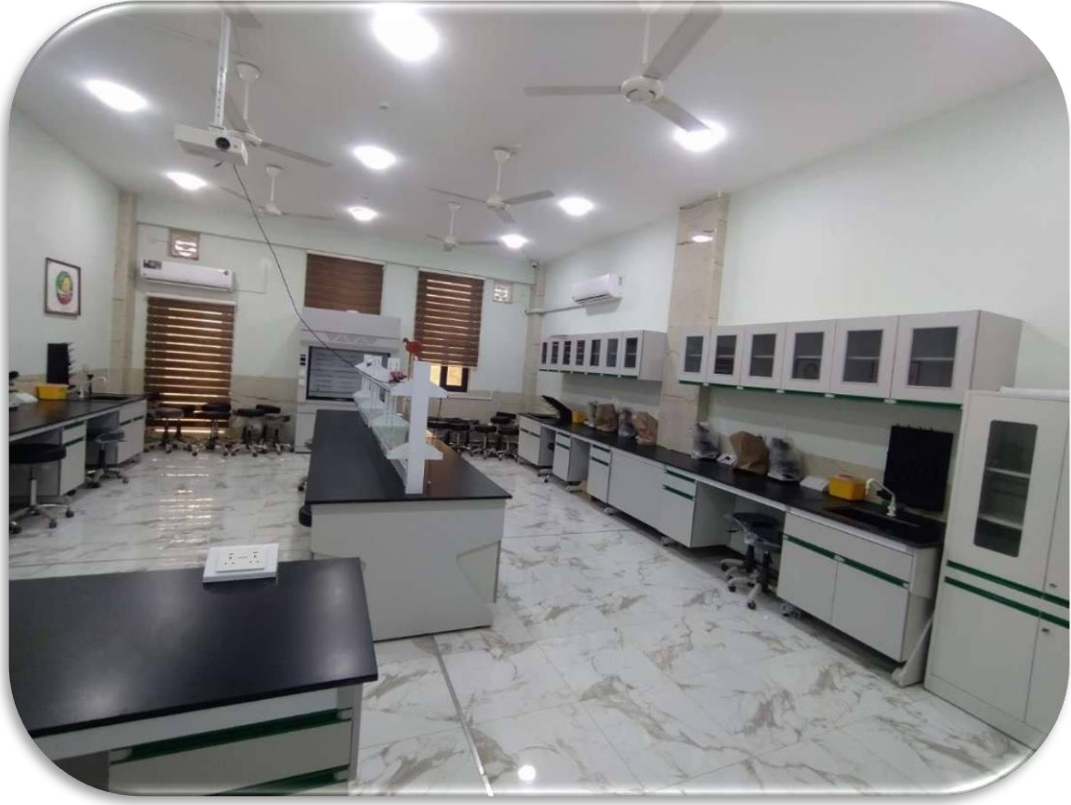
### الرسالة:

تأمين البيئة التعليمية والأكاديمية المناسبة لإكساب الطلبة الخبرات والمهارات اللازمة لرفد المجتمع بكفاءات متخصصة في علم الاحياء و الأنسجة و التعليم والبحث العلمي فضلا عن تنمية قدراتهم العلمية واستخدامها في مجالات الطبية المتعددة .  
تحضير المقاطع النسيجية لمقاطع مختلفة للجسم واستعمال المجاهر الضوئية لفحص و تمييز أنسجة و أعضاء الجسم المختلفة.

### أهداف المختبر:

تدريس مادة (الاحياء البشرية) والأنسجة عمليا باستخدام الوسائل التعليمية الحديثة لتهيئة الطالب للدراسة المستقبلية السريرية والبحثية و التركيز على النشاطات البحثية الخاصة لإيجاد الحلول للمشاكل الصحية في المجتمع العراقي مع تزويد الطلبة بأحدث المعلومات في الاحياء البشرية والأنسجة للمساهمة في تخرج طلاب اكفاء لخدمة المجتمع و ذلك باستخدام الأجهزة الحديثة و تطبيق طرائق التدريس العلمي القائمة على أشراك الطلبة في اعداد الحلقات النقاشية بهدف زيادة كفاءتهم البحثية و التعليمية.





شكل رقم 8: مختبر الاحياء البشرية و الانسجة

## 6. مختبر الأمراض الفسلجية

الرؤيا:

مختبر علم الأمراض الفسلجية يركز على فحص الأنسجة وسوائل الجسم بهدف تشخيص الأمراض كما يركز المختبر على تشخيص الالتهابات والأمراض العضوية بالإضافة للاضطرابات الفسيولوجية بما يجعل الطالب قادرا على التمييز بين النسيج بحالته الفسلجية الطبيعية و حالته المرضية و تعيين الآفة المرضية.

الرسالة:

تأهيل الطلبة للدخول في مجال علوم المختبرات السريرية وتمكينهم من التشخيص النسيجي المختبري والمساهمة في تطوير مجموعة من الخطط التدريسية التي تركز على انشاء مهارات مختبرية رصينة وإتباع أحدث الوسائل والأساليب العلمية والأبحاث المميزة والمختبرات المجهزة بأحدث الأجهزة.

أهداف المختبر:

تدريب وتأهيل الطلبة للاستخدام الصحيح لجهاز المجهر و غيره من أجهزة التشخيص النسيجي المختبري و تنمية مهارات التعامل مع العينات النسيجية المتوفرة في المختبر لتعيين مواضع الآفات المختبرية.



شكل رقم 9: مختبر الامراض الفسلجية

## 7. مختبر الأحياء المجهرية والطفيليات

### الرؤيا:

إعداد صيادلة قادرين على معرفة مسببات الأمراض من الكائنات المجهرية كالبكتيريا والفطريات والطفيليات والفيروسات ، وعلاقتها بجسم الإنسان وتفاعلات الجسم المناعية معها .

### الرسالة:

يوفر مختبر الأحياء المجهرية معلومات علمية كافية وشاملة للتعرف على انواع واشكال واحجام معظم انواع البكتريا والفطريات والفايروسات وتشخيصها وسهولة التعرف عليها باستخدام الوسائل الحديثة من اجهزة الكترونية ومواد مختبرية ودورها في عملية تشخيص الامراض بشكل دقيق وامن وفعال.

### أهداف المختبر:

يهدف المختبر الى اعطاء تصور واضح للطلبة عن المخلوقات الحية من خلال معرفة بنيتها ووظائفها يركز هذا المختبر على دراسة الكائنات الحية كالجراثيم والفايروسات والطفيليات والفطريات من حيث وجودها واهميتها الطبية مواكبة التطور في مجال علوم الأحياء المجهرية والمناعة عن طريق تحديث المناهج الدراسية وتشجيع التدريسيين على مواكبة التطور في علوم البايولوجي الجزئي والهندسة الوراثية تأهيل مختبرات الأحياء المجهرية ورفدها بأحدث الاجهزة والوسائل لتشخيص الأحياء المجهرية.



شكل رقم 10: مختبر الاحياء المجهرية و الطفيليات

## 8. مختبر الصيدلة الفيزيائية:

الرؤيا:

مختبر الصيدلة الفيزيائية هو من المختبرات المهمة في فرع الصيدلانيات وهو عبارة عن مختبر مجهز ببنية تحتية واثاث مناسب واجهزة ضرورية لاجراء تجارب مادة الصيدلة الفيزيائية العملي من قبل طلبة الدراسات الاولية وتحديدًا طلبة المرحلة الثانية وعلى هذا الاساس تم انشاء المختبر لتلبية متطلبات هذه المادة.

**الرسالة:** يهتم المختبر بدراسة الصفات الفيزيائية والكيميائية للادوية والمواد الفعالة الجديدة بغية تصميم أشكال صيدلانية لها تسهل من عملية التعامل معها وتتميز بالأمان والفعالية والملائمة لحالة المريض بحيث يصبح الطالب مع توارد المعلومات الصيدلانية ملما بجميع الاشكال الصيدلانية التي يمكن تحضيرها في المختبر او المصنع.

### أهداف المختبر:

1. تدريب الطلبة على اداء تجارب مادة الصيدلة الفيزيائية في كيفية عمل الانظمة المتكونة من اثنان او ثلاث مكونات لكن بأطوار مختلفة اعتمادا على متغيرات محددة كالحرارة وغيرها. وتدريب الطلبة على كيفية تحضير محاليل البفر التي تعتبر من المحاليل الهامة جدا في التحضيرات والتحليلات الصيدلانية كونها محاليل مستقرة الاس الهيدروجيني وتساعد على تحضير مستحضرات مستقرة وذات اعمار طويلة وذوبانيات مناسبة.

2. ب- تعريف الطلبة بطرق قياس ذوبانيات المواد الكيميائية واهمها الادوية وخصائص هذه المواد الفزيوكيميائية واداء التجارب اللازمة في كيفية زيادة ذوبانية هذه المواد باستخدام تقنيات مختلفة كتقنية تكوين المعقدات الذائبة وكذلك تقنية استخدام العوامل النشطة على السطح.

3. ج- تدريب الطلبة على اداء التجارب اللازمة لقياس خصائص المستحضرات الصيدلانية السائلة كخاصية اللزوجة وخاصية الشد السطحي وخاصية الامتزاز.

4. د- اداء التجارب اللازمة لقياس سرع التفاعلات والتغييرات الفيزيائية والكيميائية التي تتعرض لها المستحضرات الصيدلانية وبالتالي التنبؤ بمدى ثباتيتها على المدى البعيد.

## 9. مختبر الحسابات الصيدلانية

الرؤيا:

مختبر الحسابات الصيدلانية هو من المختبرات الاساسية التي صممت لعمل التجارب الضرورية لمادة منهج الحسابات الصيدلانية العملي لطلبة المرحلة الاولى في كلية الصيدلة .

الرسالة:

تم تجهيز هذا المختبر بالبنية التحتية اللازمة للتجارب الواردة ضمن المنهاج و الضرورية لأدراك الطالب للمادة من مكان فسيح وسطوح منضدية ملائمة مجهزة بالماء وغيرها من المتطلبات الاخرى اللازمة وكذلك اغطية تصريف ابخرة المواد الكيميائية.

أهداف المختبر:

- ✓ تعريف الطلبة بالأواني الزجاجية والاجهزة الاساسية البسيطة المستخدمة في التحضيرات الصيدلانية وتدريبهم على كيفية قياس الحجم والحسابات الصيدلانية اللازمة لتحضير الوصفات الطبية وكيفية تكبير الوصفة الطبية وتصغيرها وحسب حاجة المريض وحساب النسب الضرورية للمواد الداخلة في الوصفة.
- ✓ تدريب الطلبة على التقنيات والطرق المستخدمة في تخفيف المحاليل المركزة بكيفية صحيحة وامينة.
- ✓ تدريب الطلبة على كيفية تحضير المياه العطرية وكذلك المحاليل البسيطة المستخدمة في بعض التحضيرات الصيدلانية والشائعة الاستعمال في الصيدليات لعلاج بعض الامراض والاعتلالات البسيطة.
- ✓ يهدف المختبر ايضا الى تهيئة الطلبة ليكونوا مهرة في التحضيرات الصيدلانية التي تتطلب دقة ومهارة أكبر في التحضير للمراحل التالية للمرحلة الأولى.



شكل رقم 11 : مختبر الحسابات الصيدلانية



## 10. مختبر الكيمياء الحياتية والكيمياء السريرية

الرؤيا:

يسهم مختبر الكيمياء بشكل كامل بتعرف على العديد من الأجهزة والمعدات من خلال تدريس التجارب العملية المعتمدة من قبل كلية الصيدلة، حيث تختص هذه التجارب في التعرف على مختلف جوانب الكيمياء الحياتية والكيمياء السريرية.

الرسالة :

يعطى مختبر الكيمياء الحياتية والسريرية الطلبة استعراض شامل لكافة النواحي النظرية العلمية ويتبع ذلك بالتطبيقات العملية للمهارات المطلوبة، ويقوم مشرف المختبر بمتابعة عمل الطلبة وتقييم قدرتهم على تعلم المهارات العملية بشكل مستمر في نهاية كل محاضرة وأيضا بشكل دوري من خلال اجراء الامتحانات والتحليل المختلفة.

**أهداف المختبر :**

✓ يقدم هذا المختبر تجارب في كيفية التعرف على المركبات الحياتية مثل السكريات والكربوهيدرات والاحماض الامينية والبروتينات والدهون من خلال الكشوفات الخاصة بقياسات معينة.

✓ تعليم الطلبة كيفية اجراء الفحوصات الكيموحيوية التي تخص جسم الإنسان.

✓ يهدف تدريس موضوع الكيمياء الحياتية و السريرية الى تقديم وعرض اهم الاسس اللازمة لفهم علاقة الكيمياء بوظائف الجسم عن طريق الأمثلة المتعددة التي تعتمد على المعلومات الحديثة.

✓ يهدف الى توضيح التفاعلات والمتغيرات الكيميائية التي تحدث داخل الجسم في الحالات السوية والمرضية.

## 11. مختبر الادوية والسموم

### الرؤيا:

التطوير المستمر في تدريس مادة الادوية والسموم من الناحية العلمية لطلبة الصيدلة باستخدام طرائق التعليم الحديثة لتكوين اساس متين لاكتساب المهارات السريرية والعلمية البحثية المستقبلية وتهيئة الاساس العلمي المناسب للطلاب لفهم واستيعاب المواد الدراسية التي تدرس في المراحل اللاحقة.

### الرسالة:

أعداد صيدلاني مدرك تماما لما يقوم به الدواء داخل جسم الإنسان وما لجسم الإنسان من تأثيرات على كيميائية و خواص الأدوية علاوة على أدراك عواقب الاستخدام غير الرشيد للدواء و القدرة على نقل المعلومة بشكل يخدم المريض.

### أهداف المختبر:

تدريس مادة (الادوية والسموم) عمليا باستخدام الوسائل التعليمية الحديثة لتهيئة الطالب للدراسة المستقبلية السريرية والبحثية و التركيز على النشاطات البحثية الخاصة لإيجاد الحلول للمشاكل الصحية في المجتمع العراق مع تزويد الطلبة بأحدث المعلومات في الادوية والسموم للمساهمة في تخرج طلاب اكفاء لخدمة المجتمع مع الاهتمام بالتدريب العلمي لطلبة المرحلة الرابعة والخامسة في دراسة الادوية والسموم باستخدام اجهزة حديثة



شكل رقم 12: مختبر الادوية و السموم

## 12. مختبر الفلسجة والتشريح

الرؤيا:

يسعى مختبر الفلسجة والتشريح إلى توطين وتطوير المعرفة الإنسانية في المجتمع والارتقاء بمهنة الصيدلة من خلال إعداد الكوادر البشرية المتخصصة والقادرة على خدمة المجتمع وإكساب الطالب المعرفة و الخبرة لتحمل مسؤولياته في خدمة المجتمع .

الرسالة :

تخصيص العملية التدريبية للطلاب بما يتناسب مع متطلبات جميع انواع المتعلمين بما يحقق أفضل النتائج فيما يخص أعضاء الكائن الحي وظيفه و تشريح مع التركيز على تنمية المهارات البحثية للطلبة ثم توظيفها في استكشاف علوم التشريح و الفلسجة و الربط بينهما بما يحقق الفهم الكامل.

أهداف المختبر:

- من اهم الاهداف الرئيسية لمختبر الفلسجة و التشريح ما يلي:-
- المساهمة في أعداد صيادلة ملمين و كفؤين في مجال الفلسجة و التشريح قادرين على استخدام معرفتهم في الصيدليات والمختبرات الطبية.
- ✓ -إجراء البحوث العلمية المتعلقة بالتخصصات التابعة للمختبر.
- ✓ -التدريب العلمي لطلبة المرحلة الأولى والثانية في الفلسجة والتشريح باستخدام اجهزة حديثة.
- ✓ تطبيق طرائق مستخدمة في التدريس العملي واعداد المحاضرات من قبل الطالب للمساهمة في تخرج طلاب ذوي الكفاءة بحثية وتعليمية عالية في هذا المجال.



شكل رقم 13: مختبر الفلسفة و التشريح

## 13. مختبر الكيمياء الصيدلانية

الرؤيا:

التطوير المستمر في تدريس مادة الكيمياء الصيدلانية من الناحية العلمية لطلبة الصيدلة باستخدام طرائق التعليم الحديثة لتكوين اساس متين لاكتساب المهارات السريرية والعلمية البحثية المستقبلية وتهيئة الاساس العلمي المناسب للطلاب لفهم واستيعاب المواد الدراسية التي تدرس في المراحل اللاحقة.

الرسالة :

احد مختبرات كلية الصيدلة ذات التخصص العلمي الذي يهتم بتدريس التقنيات المستخدمة في تحضير وتحليل المركبات الكيميائية وكيفية التعامل معها .

أهداف المختبر :

تنمية أدراك الطالب للمجاميع الفعالة الداخلة في التركيب الكيميائي للمستحضرات الصيدلانية وتأثيرها في الخواص الفيزيوكيميائية لهذه المستحضرات ثم استغلال هذه المفاهيم لخدمة الصناعات الصيدلانية.



شكل رقم 14: مختبر الكيمياء الصيدلانية

## 14. مختبر الكيمياء التحليلية والتحليل الصيدلانية المتقدمة

الرؤيا:

التطوير المستمر في تدريس مادة الكيمياء التحليلية والتحليلات الصيدلانية المتقدمة من الناحية العلمية لطلبة الصيدلة باستخدام طرائق التعليم الحديثة لتكوين اساس متين لاكتساب المهارات السريرية والعلمية البحثية المستقبلية وتهيئة الاساس العلمي المناسب للطلاب لفهم واستيعاب المواد الدراسية التي تدرس في المراحل اللاحقة.

الرسالة :

بناء وصقل مواهب الطلبة وتطوير قابلياتهم في مجال التحليلات الطبية وتوفير بيئة تعنى بتطبيق المستجدات التكنولوجية وإدامة التنمية الوطنية.

أهداف المختبر:

تدريس مادة (الكيمياء التحليلية و التحليلات الصيدلانية المتقدمة) عمليا باستخدام الوسائل التعليمية الحديثة لتهيئة الطالب للدراسة المستقبلية السريرية والبحثية و التركيز على النشاطات البحثية الخاصة لإيجاد الحلول للمشاكل الصحية في المجتمع العراقي و تزويد الطلبة بأحدث المعلومات في التحليلات الصيدلانية المتقدمة للمساهمة في تخريج طلاب اكفاء قادرين على خدمة المجتمع.



جدول رقم (19): أسماء المختبرات الدراسية وارقامها واماكنها

ن	المختبر رقم	المختبر في	الاختصاص	الملاحظ
1	GL001	تعليمي	كيمياوي	الكيمياء العضوية
2	GL002	تعليمي	عامة	الصيدلة الصناعية + الصيدلة التكنولوجية
3	GL003	تعليمي	كيمياوي	العقاقير والنباتات الطبية
4	GL104	تعليمي	احيائي	الأمراض الفسلجية و الأنسجة و البيولوجي
5	GL103	تعليمي	احيائي	الاحياء المجهرية
6	GL102	تعليمي	كيمياوي	الصيدلة الفيزيائية و الحسابات الصيدلانية
7	GL101	تعليمي	كيمياوي	الكيمياء الحياتية + الكيمياء السريرية
8	لا يوجد	تعليمي	احيائي	التشريح و الفلسفة الطبية
9	لا يوجد	تعليمي	احيائي	الأدوية و السموم
10	لا يوجد	تعليمي	كيمياوي	الكيمياء الصيدلانية
11	لا يوجد	تعليمي	كيمياوي	الكيمياء التحليلية و التحاليل الآلية المتقدمة

### 3. مكتبة الكلية:

تحرص جامعة المستقبل على توفير البيئة التعليمية الأمثل لطلبتها الأعزاء ووفرت الجامعة مكتبتين مركزيتين بإمكان الطالب زيارة مكتبة الجامعة المركزية ومكتبة المجموعة الطبية لاستعارة الكتب المساندة والتي قد يحتاجها خلال سنوات دراسته، ويتم ذلك بمراجعة الطالب مسؤول مكتبة الكلية مستصحباً معه هوية الطالب. للطالب الحق باستعارة كتابين لمدة اسبوع قابلة للتجديد اسبوعاً ثانياً عن طريق ملئ استمارة خاصة بالاستعارة كما للمكتبة قاعة مطالعة مكيمة بإمكان الطالب تصفح ما يرغب من كتب ودوريات كما يمكن الاستفادة من المكتبة الافتراضية ومكتبة المحاضرات المرئية المرفوعة على المنصات الإلكترونية للكلية والجامعة.

#### 4. المرافق الترفيهية (نوادي وساحات خضراء)

تتميز كلية الصيدلة في جامعة المستقبل بوجود العديد من الساحات الخضراء التي تكون متنفسا ترويحيا حيويا مهما لطلبة وكوادر الكلية. كما وتحتوي الجامعة على ناديين طلابيين احدهما سعته قرابة 4000 نفر و كذلك تحتوي ملعب خماسي للألعاب الرياضية مثل كرة القدم و غيرها.



## ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

### 1. أسماء أعضاء وحدة الجودة واللقب العلمي مع ذكر الشهادة والتخصص.

جدول رقم (20): وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي

ت	الاسم	المنصب	الشهادة	التخصص
1	د قاسم عبد العباس زكم	مسؤول وحدة ضمان الجودة	دكتوراه	ادوية وسموم
2	د شيماء منذر محمد	مسؤول متابعة الاعتماد البرامجي	دكتوراه	كيمياء حيائية
3	د عبد الله كاظم	مسؤول متابعة تقييم الأداء	دكتوراه	ادوية وسموم
4	د شيرين محمد مكي	مسؤول متابعة المختبرات	دكتوراه	ادوية وسموم
5	الإدارية ريام قاسم	مسؤول متابعة جودة الموقع الالكتروني	بكالوريوس	حاسبات

## 2. توصيف عمل كادر وحدة ضمان الجودة والاداء الجامعي

تتولى وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي مسؤولية إدارة ضمان الجودة وتنفيذ المهام الموكلة اليها من قبل السيد العميد المحترم ومسؤولي شعبة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي بهدف تنفيذ إجراءات التقييم والاعتماد الأكاديمي وتطوير مستوى الأداء في كافة الجوانب ونشر ثقافة الجودة في القسم الدراسي. وتتمثل مهام اللجان بالآتي:

1. التنسيق مع السيد عميد الكلية لإنجاز المهام المكلف بها.
2. فتح ملف شخصي بالأنشطة العلمية والإدارية الخاصة بأعضاء الهيئة التدريسية والموظفين
3. المساعدة في ملء الملفات التقييمية لمنتسبي الكلية .
4. توثيق مفردات المناهج والوصف الأكاديمي وحسب المراحل الدراسية والنظام المعمول فيه وتحديثها لكل عام دراسي جديد ومتابعة نشرها في الموقع الالكتروني.
5. متابعة تنفيذ انجاز المناهج الدراسية وفق نصاب الملاك التدريسي ومن خلال استمارة تعد من قبل وحدة ضمان الجودة.
6. متابعة سير العملية الامتحانية بهدف تحقيق جودتها وفق استمارة تعد من قبل وحدة ضمان الجودة.
7. جمع البيانات والاحصائيات التفصيلية عن الكلية وفق استمارة صادرة من شعبة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
8. المساعدة في نشر الادلة الارشادية لأساليب وقواعد تطبيق ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
9. اعداد تقرير فصلي وسنوي يتضمن كافة نشاطات الكلية وبمختلف الجوانب.
10. تحديث وإنجاز الأدلة والوثائق والسجلات البرمجية التخصصية للكلية .
11. العمل على استمارة تقييم منتسبي الكلية نهاية كل عام دراسي.
12. أي مهام أخرى يكلف بها مسؤول الجودة في الكلية من قبل شعبة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي لتعزيز دور ضمان جودة والاعتماد الأكاديمي.

### 3. الاعتماد البرامجي

الكلية ماضية بخطوات واثقة بغية الحصول على الاعتماد البرامجي الوطني NCAPC والاعتماد البرامجي الدولي الامريكي ACPE.

## العلاقات الخارجية (الاتفاقيات)

أولاً: الاتفاقيات مع الجامعات المحلية:

- 1- كلية الصيدلة/ جامعة بابل.
- 2- كلية الصيدلة / جامعة الكوفة.
- 3- كلية الصيدلة / جامعة النهرين. (اتفاقية تعاون بحثي جديدة)

ثانياً: الاتفاقيات مع الجامعات العالمية

- 1- اتفاقية التعاون مع كلية الصيدلة/ جامعة المنصورة.
- 2- اتفاقية التعاون مع كلية العلوم / جامعة القاهرة.

## الخاتمة

في ختام هذا الدليل، نود أن نعبر عن تقديرنا العميق لكل من ساهم في إعداده ودعمه. ونطمح ان تكون كلية الصيدلة في جامعة المستقبل منارة للمعرفة والبحث العلمي، ونأمل أن يكون هذا الدليل مصدرًا قيمًا للمعلومات والإرشاد للطلاب وأعضاء هيئة التدريس وكافة الجهات التي تجد فيه ما يفي بحاجتها.

في هذه الكلية، نؤمن بأهمية دعم التعليم والبحث في مجال الصيدلة، ونسعى دائمًا لتقديم بيئة تعليمية تشجع على التفكير النقدي والابتكار. نتطلع إلى مستقبل مشرق حيث يلعب خريجونا دورًا مهمًا في تحسين الرعاية الصحية وتطوير صناعة الصيدلة.

في الختام، نشكر الجميع مرة أخرى ونتمنى للجميع النجاح في مسيرتهم الأكاديمية والمهنية. نحن متحمسون لمستقبل مشرق وملهم في كليتنا المعطاء.



## الآفة الأواصل مع الكلفة

أمكن الأواصل مع الكلفة من آلال الوسائل الأالفة:

### Mobile:

✓ (+9647735074987/-+9647801302503 )

### E-Site:

✓ : [www.uomus.edu.iq](http://www.uomus.edu.iq)